

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

**Democracia, transparencia y rendición de cuentas**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4° a 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Área</b>		Ciencias Sociales
			<b>Campo de conocimiento</b>		Temas y Debates
			<b>Etapa</b>		Intermedia o De profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Optativo (x)</b>				
	<b>Obligatorio E ( )</b>				
	<b>Optativo E ( )</b>				
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas: 4</b>	<b>Teóricas: 64</b>		
		<b>Prácticas: 0</b>	<b>Prácticas: 0</b>		
		<b>Total: 4</b>	<b>Total: 64</b>		

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Identificar las condiciones que han llevado tanto a democracias consolidadas como a democracias emergentes a emitir leyes de transparencia y acceso a la información como un primer escalón para construir un esquema de rendición de cuentas para tener gobiernos más responsables y ciudadanos más vigilantes.

**Objetivos específicos:**

- Comprender en qué consiste y cómo se actualiza el derecho de acceso a la información pública, cómo se ha reglamentado y qué impactos ha tenido en la relación entre la sociedad y el gobierno, así como en el desempeño de las entidades gubernamentales.
- Identificar cómo el derecho a la privacidad y la protección de los datos personales implican restricciones al derecho a la información pública.
- Distinguir la diferencia entre transparencia y rendición de cuentas, analizando sus principios y objetivos, a fin de que, eventualmente, puedan analizar el estado que guardan ambas dimensiones en la realidad mexicana.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La democracia como sistema de gobierno	16	0
2	Las transformaciones de la democracia	16	0
3	La protección de los datos personales: la otra cara de la transparencia	16	0
4	Transparencia y Rendición de Cuentas	16	0
	<b>Total</b>	64	0
	<b>Suma total de horas</b>	64	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1.- La democracia como sistema de gobierno</b>	<p>I.1.- Los valores fundamentales de la democracia: legalidad, pluralidad, competencia, pesos y contrapesos, inclusión. La democracia como sistema de contención del poder.</p> <p>I.2.- La democracia liberal y representativa: el ejercicio de los derechos políticos, el sufragio y la representación política.</p> <p>I.3.- La democracia como promotora de una ciudadanía integral: derechos cívicos y sociales.</p> <p>I.4.- La democracia como sistema para garantizar y promover las libertades y los derechos humanos.</p> <p>I.5.- El estado actual de la democracia mexicana: de la transición al desencanto.</p>
<b>2. Las transformaciones de la democracia</b>	<p>2.1 Los cambios en instituciones más allá del campo electoral:</p> <p>2.2.-La información como herramienta de control social sobre el poder.</p> <p>2.3 La expansión de las leyes de acceso a la información: un fenómeno reciente.</p> <p>1.4 Los ejes rectores del derecho de acceso a la información pública.</p> <p>1.5 Diferentes modelos de acceso a la información pública: sus características y sus alcances para modificar la relación entre la sociedad y el poder.</p> <p>1.6 Evolución de la legislación sobre transparencia y acceso a la información en México</p>
<b>3.- La protección de los datos personales: la otra cara de la transparencia</b>	<p>3.1 Una condición de la democracia: la no intromisión del Estado en la vida privada.</p> <p>3.2 El derecho a la privacidad y a la confidencialidad de los datos personales.</p>

	<p>3.4 La importancia de los datos personales en la era del internet: los desafíos de la sociedad de la información: entre la libre comunicación y la tentación del poder vigilante.</p> <p>3.5 La tensión entre dos derechos fundamentales: el acceso a la información y la protección de los datos personales. El valor de la ponderación.</p> <p>3.6 La situación de la protección de los datos personales en México.</p>
<b>4 Transparencia y Rendición de Cuentas</b>	<p>4.1 La transparencia: primer eslabón de la rendición de cuentas.</p> <p>4.2 Los componentes y mecanismos de la rendición de cuentas. ¿A quién compete la rendición de cuentas?</p> <p>4.3 La relación entre sociedad civil y rendición de cuentas del Estado: el papel del capital social.</p> <p>4.4 Transparencia, rendición de cuentas y contraloría social.</p> <p>4.5 Alcances y desafíos de la rendición de cuentas en México: Regulación dispersa y fragmentada.</p>
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición	( x )
Trabajo en equipo	( )
Lecturas	( x )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )
Prácticas de campo	( )
Aprendizaje por proyectos	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )
Casos de enseñanza	( )
Otras (especificar)	( )
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajo y tareas	( x )
Presentación de tema	( )
Participación en clase	( )
Asistencia	( x )
Rúbricas	( )
Portafolios	( )
Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Titulo o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencia Política o en el área disciplinar afines.
Experiencia docente	Con experiencia en la enseñanza del tema.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
<p>Tema 1</p> <p><b>Bobbio, Norberto</b>, <i>El futuro de la democracia</i>, Méx., F.C.E., 1986.</p> <p><b>Dahl, Robert</b>, <i>Los dilemas del pluralismo democrático</i>, Méx., Alianza Ed., 1991, pp. 11-109</p> <p><b>Dahrendorf, Ralf</b>, <i>Después de la democracia</i>, Barcelona, Ed. Crítica, 2001.</p> <p><b>O'Donnell, Guillermo y Philippe C. Schmitter</b>, <i>Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones: Tentativas sobre las democracias inciertas</i>, T. 4, Argentina, Ed. Paidós, 1988.</p> <p><b>Sartori, Giovanni</b>, <i>Teoría de la democracia. El debate contemporáneo</i>, Méx., Alianza Ed.</p> <p>Tema 2</p> <p><b>Ackerman, John M., Irma E. Sandoval</b>, "Leyes de acceso a la información en el mundo", <i>Cuadernos de Transparencia</i> #7, Méx., IFAI, 2005</p> <p><b>Carbonell, Miguel</b>, "El derecho de acceso a la información como derecho fundamental", en López Ayllón, Sergio (Coord.) <i>Democracia, transparencia y constitución</i>. Méx., UNAM, IFAI, 2006, pp.3-18</p> <p><b>Casar, Ma. Amparo, Ignacio Marván y Khemvirg Puente</b>, "La rendición de cuentas y el Poder Legislativo", en Merino, Mauricio, Sergio López Ayllón y Guillermo Cejudo (Coords.) <i>La estructura de la rendición de</i></p>	

*cuentas en México*, UNAM,, 2010, pp.331-406

**Duaso Calés, Rosario**, “Redes sociales y vida privada: una ecuación posible”, en *op. cit.*, pp.195-210.

**Gregorio, Carlos G.**, “Impacto y evolución de las redes sociales digitales: libertades y derechos”, en Gregorio Carlos G., y Lina Ornelas (Comps.), *Protección de datos personales en las redes sociales digitales: en particular de niños y Adolescentes*, IFAI, Instituto de Investigación para la Justicia, 2011, pp.41-72

Tema 3

**López Ayllón, Sergio y Mauricio Merino**, “La rendición de cuentas en México: Perspectivas y retos”, en Merino, Mauricio, Sergio López Ayllón y Guillermo Cejudo (Coords.) *La estructura de la rendición de cuentas en México*, UNAM,, 2010, pp.1-28

**Martínez, Ricard**, “Protección de datos personales y redes sociales: un cambio de paradigma”, en Rallo, Artemi y Martínez, Ricard (Coord.), *Derecho y redes sociales*, Navarra, Civitas y Thomson Reuters, 2010, pp.83-117.

**Merino, Mauricio**, “El desafío de la transparencia organizacional”, en Bustillos, Jorge y Miguel Carbonell (eds.), *Hacia una democracia de contenidos: la reforma constitucional en materia de transparencia*, Méx., UNAM, IFAI, INFODF, 2007.

**Ornelas, Lina y Sergio López Ayllón**, “La recepción del derecho a la protección de datos en México: Breve descripción de su origen y estatus legislativo”, *op. cit.*, pp.53-70

**Piñar Mañas, José Luis**, “¿Existe privacidad?” en *Compendio de Lecturas y Legislación sobre Protección de Datos Personales*, Méx., Alonso Ed., 2010, pp.15-51  
pp127-140

**Pulido, Miguel**, “Convergencias y divergencias: acceso a la información y tutela de los datos personales”, en *Retos de la Protección de datos personales en el sector público*, Méx., INFODF, 2011, pp.79-103

**Rodríguez Zepeda, Jesús**, “Estado y transparencia: un paseo por la filosofía política”, *Cuadernos de Transparencia #4*, Méx., IFAI, 2006

**Roldán Xopa, José**, “La rendición de cuentas y responsabilidad por actividad discrecional y por omisión”, - *Cuadernos de la Red por la Rendición de Cuentas #7*, Méx., CIDE, RRC, 2013.

**Schedler, Andreas**, “¿Qué es la rendición de cuentas?”, *Cuadernos de Transparencia#3*, Méx., IFAI, 2006

### **Bibliografía complementaria:**

**Cain, Bruce E., Patrick Egan y Sergio Fabbrini**, “Towards More Open Democracies: The Expansion of Freedom of Information Laws”, en Cain Bruce E., ...*op. cit.*, pp. 115-139

**Fox, Jonathan**, *Accountability Politics: Power and Voice in Rural Mexico*, GB, Oxford University Press, 2007, pp.1-54

**Russell J. Dalton, Susan E. Scarrow y Bruce E. Cain**, “New forms of Democracy? Reform and Transformation of Democratic Institutions”, en Cain Bruce E., Dalton J. Russel y Susan E. Scarrow (eds.), *op. cit.*, pp.1-22

**Warren, Mark E.**, “A Second Transformation of Democracy”, en Cain E. Bruce, Dalton J. Russell y Susan E. Scarrow (eds.), *Democracy Transformed? Expanding Political Opportunities in Advanced Industrial Democracies*, Oxford University Press, 2003, pp223-249